

6. Важно не забывать обращаться к ребенку по имени!

Одно и то же имя можно произнести по-разному: Маша, Мария, Маруся, Маня, Машенька. Если у ребенка есть трудности восприятия речи, все они могут показаться ему разными именами. Выберите один-два удобных для вас варианта. Все взрослые, общающиеся с ребенком, должны обращаться к нему именно так.

Это основные правила общения, которые помогут выстроить взаимодействие и получить ответ, в том числе от детей в самом тяжелом состоянии.

Не торопитесь и будьте внимательны к вашему собеседнику, и у вас все получится!



Служба ранней помощи оказывает (бесплатно) социально-педагогическую и психологическую поддержку семьям, имеющим ребенка раннего возраста до 3-х лет.



Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700940
Сайт: www.cpmss-irk.ru
anketa.baby@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

Отдел социально-педагогической
помощи, коррекции и развития



**ОСНОВНЫЕ
ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ
С ДЕТЬМИ С ТМНР**

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Основные правила общения с детьми, в том числе с ТМНР

1. Прежде чем сказать что-то, убедитесь, что ребенок готов вас услышать.

Когда вы обращаетесь к ребенку, необходимо обратить на себя его внимание, например, дотронуться до предплечья или руки. Ребенок не услышит вас, если он в это время чем-то занят: играет, ест (жует), занят аутостимуляцией. Во всех этих ситуациях ребенок поглощен другим процессом и не сможет воспринять ваше обращение. Готовность услышать обычно выражается невербально (сосредоточение взгляда, замирание и т.д.).

2. Убедитесь, что ребенок видит ваши глаза и лицо в целом.

Детям трудно самим поймать в поле зрения лицо говорящего, поэтому, начиная общаться, **опуститесь на один уровень с ребенком** так, чтобы ваше лицо оказалось в поле его зрения. Если ребенку требуется слишком много усилий для того, чтобы найти собеседника, то очень быстро он устанет, интерес к общению угаснет.

3. Постарайтесь говорить мало и не быстро.

Общаясь с ребенком, имеющим проблемы коммуникации, необходимо говорить четко, ясно, коротко и простыми словами. Вместо: «А теперь уже половина двенадцатого, на улице хорошая погода, пожалуй, сейчас мы будем гулять», скажите просто: «Идем гулять». Облегчает понимание жест «Гулять» или карточка «гулять» (PEGS).



4. После своих реплик оставляйте паузы для ответа.

Общение – это обмен репликами. Не забывайте оставлять ребенку возможность вам ответить, при этом ответ может быть дан с задержкой (иногда значительной). Важно не отвлекаться от собеседника в момент паузы, а заинтересованно ждать ответной реплики.

Вероятно, вначале это будут не слова, а вокализация, жест, взгляд или изменение тонуа. Если вы заметили, что ребенок отвечает вам тем или иным способом, обязательно сообщите об этом другим взрослым, которые общаются с этим ребенком, чтобы успех ребенка поддерживался всеми окружающими.

5. Если ребенок ответил вам «нет», не делайте с ним того, от чего он отказался.

Общение – это способ повлиять на окружающее, поэтому так важно дать ребенку то, что он просит, или не делать с ним того, от чего он отказался. Без соблюдения этого правила у ребенка не формируется или пропадает мотивация для ответа.

Некоторые воздействия и манипуляции необходимо сделать независимо от желания. Например, выпить горькое лекарство во время болезни. В этом случае необходимо просто предупредить ребенка о том, что будет, после процедуры, поощрить и похвалить за мужество и преодоление трудностей.